

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ. УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ
БЕЗПЕКОЮ»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Спеціальність 073 Менеджмент

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: Магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради

 
(протокол № 1 від 02.09.2019 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 02.09.2019 2019 р.

Ректор  
(наказ № 618 від « 30 » 09 2019 р.)

Умань – 2019

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою»
зі спеціальності 073 Менеджмент**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Кафедра фінансів, обліку та економічної безпеки
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту
Професійна(і) кваліфікація(ї)	–
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Обсяг освітньої програми магістра – 90 кредитів ЄКТС. Цикл загальної підготовки: дисципліни гуманітарної (10,0%) та фундаментальної (17,8%) підготовки; цикл професійної підготовки (22,2%); дисципліни вільного вибору студента (26,7%); науково-дослідницька робота і практика (23,3%).
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Україна Діє до 01 липня 2020 р
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень / магістр.
Передумови	освітній ступінь «бакалавр», освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст», на основі результатів фахових вступних випробувань та єдиного вступного іспиту з іноземної мови.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p><i>Методи, методика, технології та інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-

	<p>математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</p> <p>-методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);</p> <p>-методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</p> <p>-технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень. тощо).</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy
2 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на підприємствах, в установах та організаціях будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) на посадах професіонала з фінансово-економічної безпеки; провідного фахівця з фінансово-економічної безпеки, організації майнової та особистої безпеки; аналітика з питань фінансово-економічної безпеки; менеджера підрозділу з безпеки підприємств, установ та організацій; менеджера з антикризового управління; відповідального працівника банку (фінансової установи); професіонала з корпоративного управління; консультанта з економічних питань.
Академічні права	Можливість навчання за програмою третього рівня за цією галуззю знань або суміжною – освітньо-наукові програми вищої освіти (що узгоджуються з отриманим диплома магістра) за освітньо-науковим ступенем «доктора філософії».
3 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться з використанням поширених методів: кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське інформаційно-освітнє середовище Moodle.
Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація проектно-дослідних робіт, есе, курсові роботи, звіти з практики, тестування знань в інформаційно-освітньому середовищі Moodle. Підсумковий контроль – екзамен/залік або за безсесійною формою (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів). Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи.
4 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають

	проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК01.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК02.Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК03.Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК04.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК05.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК06.Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК07.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК01.Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК02.Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК03.Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК04.Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК05.Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК06.Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК07.Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК08.Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК09.Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК11.Здатність до формування системи критеріїв оцінювання рівня фінансової та економічної безпеки, встановлення їх критичних значень, вихід за межі яких створює загрозу для безпеки підприємства;</p> <p>СК12.Здатність до аналізу та прогнозування; динаміки розвитку потенційних та реальних загроз життєво важливим інтересам різних об'єктів (держави, підприємств, організацій та установ, інших елементів соціально-економічних систем);</p> <p>СК13.Здатність до тактичного (з елементами стратегії) управління підрозділами фінансово-економічної безпеки або їх функціональними складовими (інформаційно-аналітичними, охорони, внутрішньої та зовнішньої безпеки, забезпечення), а також самостійними організаціями, що надають послуги у галузі безпеки.</p>
5 – Програмні результати навчання	
<p>ПР01.Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p>	

ПР02. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення;
 ПР03. Проектувати ефективні системи управління організаціями;
 ПР04. Обґрунтувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;
 ПР05. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
 ПР06. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
 ПР07. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
 ПР08. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
 ПР09. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
 ПР10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
 ПР11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;
 ПР12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);
 ПР13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);
 ПР14. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень із недопущення або зведення до мінімуму впливу зовнішніх і внутрішніх загроз на власність і працівників суб'єкта підприємництва, у тому числі на його фінансові, матеріальні, інформаційні, кадрові ресурси, на основі реалізації розробленого комплексу заходів економіко-правового й організаційного характеру;
 ПР15. Визначати політику і стратегії забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства, установи, організації.

6 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Розробники програми: 1 доктор наук, професор; 1 кандидат наук, доцент; 1 кандидат наук. Гарант освітньо-професійної програми: Чирва О. Г., професор кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом, д-р екон. наук, професор. До реалізації програми залучаються 4 доктори економічних наук, 8 кандидатів економічних наук, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів: 5 навчальних корпусів, актові зали, спортивний зал та 3 спортивних майданчики. Обладнано 2 комп'ютерних класи та 2 навчальні лабораторії.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та посібниками, які представлені в бібліотеці та читальних залах університету. Навчальні курси розміщені в системі дистанційного навчання Moodle. Наукові роботи завантажені в інституційний репозитарій. Проходження практик забезпечено відповідними базами практик.

7 – Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра менеджменту, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть
--	--

	включатися представники роботодавців та їх об'єднань, провідних науковців, відповідно до положення про Екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Університету. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційною роботою є робота магістра, що виконується на завершальному етапі здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Кваліфікаційна робота магістра виконується за тематикою, визначеною Університетом та обов'язково перевіряється на плагіат. Зміст кваліфікаційної роботи визначається її темою. Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами й положеннями Університету.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра проходить на засіданні Екзаменаційної комісії згідно затвердженого Університетом графіку засідань.
8 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
<p>Внутрішньоуніверситетська система забезпечення якості освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини регламентується «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», затвердженому рішенням вченої ради УДПУ імені Павла Тичини від 26 лютого 2019 р., протокол №10, введено в дію наказом №175 о/д від 27 лютого 2019 р.</p> <p>Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль за кадровим забезпеченням; матеріально-технічним забезпеченням; навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності; якістю проведення навчальних занять та якістю знань здобувачів вищої освіти; – забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти; – наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – систему запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти. 	
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Угода про співробітництво ПАТ КБ Приватбанк, м. Умань.</p> <p>Угода про співробітництво ПрАТ «Світ меблів-Україна», с. Паланка, Уманський р-н.</p> <p>Угода про співробітництво з Уманською міською радою, м. Умань.</p> <p>Угода про співробітництво ТОВ «Базис», м. Умань.</p> <p>Угода про співпрацю в сфері надання освітніх послуг з військової підготовки за програмою підготовки офіцерів запасу громадян України, Військовий інститут ракетних військ і артилерії Сумського державного університету, м. Суми</p> <p>Угода про співпрацю в сфері надання освітніх послуг з військової підготовки за програмою підготовки офіцерів запасу громадян України, Військової академії, м. Одеса</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Угода про співробітництво 19.06.2017 р. (безстрокова), Природничо-гуманітарний університет у Седльце. Польща</p> <p>Угода про співробітництво 04.05.2010 р. (безстрокова), Державна</p>

	вища школа професійної освіти імені Іполіта Цегельського у Гнезно. Польща Угода про співробітництво 19.07.2012 р. (безстрокова), Корпус миру Сполучених Штатів Америки в Україні Протокол про міжнародне освітнє співробітництво (09.02.2018 – 09.02.2023 рр.), Анталійський Білім університет, м. Анталія, Туреччина
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачається

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I	Цикл загальної підготовки		
1.1	Гуманітарна підготовка		
OK01	Соціальне підприємництво	3	залік
OK02	Методологія та організація наукових досліджень	3	екзамен
OK03	Інтелектуальна власність	3	залік
1.2	Фундаментальна підготовка		
OK04	Економікс	3	залік
OK05	Менеджмент	4	екзамен
OK06	Маркетинг	3	екзамен
OK07	Біржовий ринок	3	екзамен
OK08	Теорія безпеки соціальних систем	3	екзамен
II.	Цикл професійної підготовки		
OK09	Правове забезпечення безпеки суб'єктів господарської діяльності в Україні	3	екзамен
OK10	Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки	3	екзамен
OK11	Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки на підприємстві	3	екзамен
OK12	Наукове та методичне забезпечення діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки	3	екзамен
OK13	Інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки	3	екзамен
OK14	Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки	5	залік, екзамен, курсова робота
Загальний обсяг обов'язкових компонент		45	x
Вибіркові компоненти ОП			
Дисципліни вільного вибору студента			
ВК01	Блок 1		
ВК01.01	Податковий менеджмент	3	екзамен
ВК01.02	Страховий менеджмент	3	залік
ВК01.03	Фінансовий менеджмент	3	екзамен

ВК01.04	Бухгалтерський облік	3	залік
ВК01.05	Фінансовий контролінг	3	залік
ВК01.06	Психологія управління	3	екзамен
ВК01.07	Управління проектами	3	залік
ВК01.08	Управління фінансовою санацією підприємства	3	залік
ВК.02	Блок 2		
ВК02.01	Управління ризиками	3	екзамен
ВК02.02	Управління захистом комерційної таємниці на підприємстві	3	залік
ВК02.03	Основи національної безпеки України	3	екзамен
ВК02.04	Бухгалтерський облік	3	залік
ВК02.05	Аналітичний інструментарій фінансово-економічної безпеки	3	залік
ВК02.06	Психологія управління	3	екзамен
ВК02.07	Захист інформації в комп'ютерних та інформаційних мережах	3	залік
ВК02.08	Управління фінансовою санацією підприємства	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	х
Практична підготовка			
П01	Виробнича практика	6	залік
П02	Виробнича практика	6	залік
Атестація			
Підготовка кваліфікаційної роботи		9	
Загальний обсяг науково-дослідницької роботи і практики		21	х
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	х

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК12, ОК14	8	16
	2	ОК05, ОК08, ОК14, ВК01.01, ВК01.02, ВК01.03, ВК01.04 (ВК02.01, ВК02.02, ВК02.03, ВК02.04), П01	8	
2	3	ОК09, ОК10, ОК11, ОК13, ВК01.05, ВК01.06, ВК01.07, ВК01.08 (ВК02.05, ВК02.06, ВК02.07, ВК02.08), П02	9	9
		Атестація		

Таблиця 1

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи ЗН2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межіпредметних галузях	Уміння УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2	УМ1, УМ2	К1, К2	АВ3
ЗК2			К1, К2	
ЗК3		УМ1, УМ2	К1	АВ1
ЗК4		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК5			К1	АВ2
ЗК6		УМ1		АВ3
ЗК7	ЗН1, ЗН2	УМ1		
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		К2	
СК6				
СК7	ЗН1	УМ1		
СК8		УМ1		
СК9	ЗН2	УМ1	К1	АВ1, АВ3
СК10	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	АВ1
СК11	ЗН1	УМ1		
СК12	ЗН1		К1	АВ1
СК13	ЗН2		К1	АВ1, АВ3

Таблиця 2

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

№	Програмні результати навчання	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності														
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;	+							+									+		+			
2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;			+						+										+			
3	Проектувати ефективні системи управління організаціями;	+											+									+	
4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;				+										+								
5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;									+												+	
6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;							+		+									+			+	
7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;		+			+							+									+	
8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;			+										+							+		
9	Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;					+																	
10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;														+		+						
11	Мати навички забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного часу;											+											
12	Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом);		+		+								+		+	+		+					
13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);			+	+		+			+							+	+					
14	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень із недопущення або зведення до мінімуму впливу зовнішніх і внутрішніх загроз на власність і працівників суб'єкта підприємництва, у тому числі на його фінансові, матеріальні, інформаційні, кадрові ресурси, на основі реалізації розробленого комплексу заходів економіко-правового й організаційного характеру;																		+	+	+	+	+
15	Визначати політику і стратегії забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства, установи, організації.									+											+	+	+